

# BE KIND

## UMA PONTE ENTRE GERAÇÕES

### A BRIDGE ACROSS GENERATIONS



A principal temática de impacto social a ser trabalhada pelas comunidades educativas dos **Colégios To Be**, no biénio letivo 2022/2023 e 2023/2024, será a inclusão social, nomeadamente a importância da intergeracionalidade.

O **Projeto BE KIND, UMA PONTE ENTRE GERAÇÕES** pretende desenvolver nos **Colégios To Be**, com a participação das comunidades educativas – alunos, pais, equipa – um conjunto de atividades que sensibilizem para esta temática e desencadeiem uma mudança efetiva de comportamentos, trabalhando com e para as comunidades locais e contribuindo para a construção de uma sociedade mais inclusiva – justa, solidária e tolerante.

No âmbito do **BE KIND**, o **Project To Be** e os **Colégios To Be** associam-se a diversas entidades públicas e privadas das comunidades locais, bem como a pessoas individuais, que atuem ou queiram atuar na temática do projeto, conjugando esforços para aumentar o impacto das iniciativas.

O **Project To Be** atribui aos projetos de impacto social um papel preponderante na sua missão educativa, assumindo os seus colégios como agentes ativos de mudança nas suas comunidades.

## Projeto Be Kind

01

### CONTEXTO

#### A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL

Nas próximas quatro décadas haverá cerca de dois milhões de idosos, um número tão elevado como o número de habitantes do planeta há apenas algumas décadas. O século XXI será o século dos seniores. **O envelhecimento populacional é uma realidade a nível mundial**, tornando urgente alertar para a temática e promover o conhecimento e a solidariedade intergeracional.

O Parlamento Europeu (2021) assumiu que o envelhecimento da população é um dos maiores desafios que a Europa enfrenta atualmente e elaborou uma proposta para enfrentar esta situação, onde destaca a importância de realçar o papel dos seniores nas sociedades, tirando partido dos seus vastos conhecimentos e experiência. **Foca-se especialmente na solidariedade entre gerações e na prevenção da diminuição de preconceitos**, luta contra a discriminação, inclusão social e envelhecimento ativo.

# As sociedades têm assim o desafio de promover, nos mais velhos, um envelhecimento ativo – desempenho de um papel ativo e significativo na sociedade – e nos mais novos, atitudes de respeito e valorização sobre o envelhecimento.

Como tal, é necessário apoiar a educação intergeracional, nomeadamente o desenvolvimento de projetos que envolvam mais novos e mais velhos, numa ótica de partilha mútua de conhecimentos e experiências, e de realização conjunta de atividades, proporcionando o crescimento pessoal e a aprendizagem ao longo da vida das diferentes gerações.

## Os benefícios mútuos são inúmeros:

Os seniores podem disseminar conhecimentos relacionados com a sua história pessoal e da comunidade – permitindo às crianças conhecer melhor as suas origens, história e cultura – mantendo-se motivados e ativos na sociedade; as crianças, através do convívio e melhoria de relacionamento com os mais velhos, seus parentes ou não, têm a oportunidade, não só de adquirir conhecimentos, mas também de transmitir aos mais velhos as suas experiências e novas práticas, ligadas às tecnologias, entre outras.

## 02 OBJETIVOS

### O OBJETIVO GERAL

Sensibilizar os alunos, a comunidade educativa e a comunidade local dos **Colégios To Be** para a adoção de comportamentos e atitudes, e para o desenvolvimento de iniciativas, que promovam o encontro e a partilha entre gerações, contribuindo para a construção de uma sociedade mais inclusiva – justa, solidária e tolerante.

Pretendemos que os nossos alunos reflitam e atuem relativamente a esta causa, inspirando as suas famílias e outros elementos das comunidades educativas e locais, à adoção de atitudes que garantam mudanças imediatas e continuadas na sociedade.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ **Sensibilizar para a relevância da intergeracionalidade;**
- ✓ **Promover a educação intergeracional;**
- ✓ **Combater estereótipos, preconceitos e discriminação;**

- ✓ Promover o conhecimento e a solidariedade intergeracional;
- ✓ Desenvolver valores e competências socioemocionais, nomeadamente, empatia, consciência social, respeito, solidariedade e justiça, nos alunos;
- ✓ Promover a inclusão social e o envelhecimento ativo dos seniores;
- ✓ Promover a educação ao longo da vida;
- ✓ Proporcionar a partilha equitativa de conhecimentos e experiências entre gerações;
- ✓ Alertar para a dimensão social da sustentabilidade, nomeadamente para a premência de ações que visem melhorar a qualidade de vida da população, o seu acesso pleno à cidadania, e a construção de uma sociedade mais inclusiva.

## 03 AÇÕES

No âmbito do **BE KIND** serão desenvolvidas inúmeras ações, algumas a nível local (em cada um dos **Colégios To Be**, ligadas aos seus projetos educativos), e outras, ações centrais **Project To Be** (transversais a todos os colégios, envolvendo todas as comunidades educativas).

### Serão realizadas, entre outras:

**Seleção da imagem para o logótipo BE KIND através de um concurso inter-colégios** (trabalhos realizados pelos alunos)

**Divulgação do projeto junto das comunidades locais**

**Apresentação do projeto às comunidades educativas**

**Estabelecimento de parcerias**  
(p.e., centros de dia, universidades sénior)

**Dinamização de atividades educativas, culturais, desportivas e recreativas intergeracionais:** jogos interativos, jogos tradicionais, artes e ofícios, novas tecnologias, hortas pedagógicas, culinária, cancionero, troca de correspondência, testemunhos, contos tradicionais, visitas de estudo, trabalhos artísticos, entre outras

**Realização de webinar alusivo à temática, aberto às comunidades educativas To Be** (To Be Parent)

**Evento final de convívio e apresentação dos projetos intergeracionais desenvolvidos, num espaço público da comunidade**



**Be Kind PROJECT**

UMA PONTE ENTRE GERAÇÕES | A BRIDGE ACROSS GENERATIONS

# Project To Be

O **Project To Be** é um grupo educativo constituído por uma equipa de colégios familiares e de referência nas comunidades locais, com uma oferta educativa que abrange as valências de berçário, creche, pré-escolar, 1.º ciclo e 2.º ciclo do ensino básico.

Os **Colégios To Be** têm em comum os valores **To Be** – aprendizagem ao longo da vida, ambiente familiar e afetivo, abertura e cooperação, impacto social, e visão global e empreendedora – e assentam os seus projetos educativos em quatro pilares educativos centrais: individualização dos processos de ensino-aprendizagem, aprendizagem integrada da língua inglesa, inovação, e família e comunidade.

O **Project To Be** valoriza a identidade e a cultura organizacional própria de cada um dos seus colégios, assegurando e reforçando os aspetos diferenciadores e únicos de cada projeto educativo, o sentimento de conexão e pertença de cada comunidade educativa, e a sua ligação às comunidades locais.

Com a sua Equipa de Impacto Social e Plano de Atividades de Impacto Social, pretende que as comunidades educativas exerçam uma cidadania ativa e responsável e que, de forma colaborativa, consigam um impacto ambiental e socialmente relevante nas comunidades locais onde se inserem.



[www.projecttobe.com](http://www.projecttobe.com)

[www.instagram.com/project\\_to\\_be](https://www.instagram.com/project_to_be) | [www.linkedin.com/company/projecttobe](https://www.linkedin.com/company/projecttobe)

